**Мама – солнышко мое.**

***Составил и провел учитель начальных классов:***

***Вахабова Наталья Валентиновна***

**Звучит песня «как здорово. Что все мы здесь сегодня собрались».**

**Учитель.** Сегодня мы собрались, чтобы отметить самый необыкновенный день в году – день 8 Марта. Мы хотим поздравить мам, бабушек и пожелать им здоровья, счастья и радости.

1. **Нынче праздник! Нынче праздник! Праздник бабушек и мам! Это самый светлый праздник, он весной приходит к нам. Это праздник послушанья, поздравлений и цветов, прилежанья, обожанья, праздник самых лучших слов.**
2. 8 Марта – день чудесный пришел с весенним солнцем к нам! Звените, радостные песни, - сегодня праздник наших мам!

**Звучит песня «Капель» муз. С. Соснина, сл. И Вахрушиной.**

**Ведущий1.** Сегодня мы отмечаем день 8 Марта – Международный женский день, первый праздник весны. В первые дни марта вся природа пробуждается. И все-таки символично, что именно в первые дни марта все отмечают этот праздник.

**Ведущий 2.** Удивительно и прекрасно это совпадение – международный женский день и весна. И все справедливо: **весной,** когда пробуждается земля и все живое на ней, **наполняются нежностью и благодарностью сердца людей.** Ожидающих самый теплый и сердечный праздник – 8 Марта.

1. **8 Марта – день торжественный, день радости и красоты.**

**И дарят на Земле всем женщинам свои улыбки и цветы.**

1. Сегодня день особенный: сегодня праздник мам.

Звенят ручьи весенние и подпевают нам.

1. **Кричат грачи проворные, рассевшись по ветвям.**

**Все ярче светит солнышко в честь наших добрых мам.**

**Ведущий 1.** А за что мы любим своих матерей? Наверное за то, что они подарили нам жизнь.

**Ведущий2.** За то, что мы видим голубое небо и зеленую травку, слышим песни птиц и знаем вкус конфет и душистых пирожков.

1. **Любопытным рос малыш, этой страсти не тая,**

**Я спросил однажды: «Мама, где же ты взяла меня?»**

**Отвечала мама: «Любый, ненаглядный мой пострел,**

**Где взяла? Сорвала с дуба – ты там желудем висел».**

**Удивленья не скрывая, я подумал: «Вот дкл!**

**Хорошо, что не чужая меня тетя там нашла».**

**Чтоб со мною тогда было: не жалея, не любя, может,**

**Ну, нашелся, счастливый, что ж, коль желудем я был,**

**Брата, слышал, из крапивы аист в дом наш притащил.**

**Интересный такой случай, но никак мне не понять:**

**Как он мог в крапиве жгучей усидеть, не закричать?**

**Я дивился его силе, никогда с ним не был груб.**

**Посиди-ка на крапив! Это, брат, тебе не дуб…**

**Ну, а все ж скажу я прямо, как бы дело там не шло:**

**Когда нас находят мамы – это очень хорошо!**

**Ведущий 1.** Повторяя движения губ матери, вы произнесли первое в своей жизни слово «ма-ма». Пройдет 10лет, 20, 50… Сотрутся в твоей памяти многие события, люди и встречи.

**Ведущий 2.** Но что бы ты не пережил, воспоминания всегда будут возвращать тебя в светлый мир твоего детства, к образу матери, научившей тебя говорить и ходить.

1. **Нас, качая в колыбели, мамы песенки нам пели,**

**А теперь пора и нам песни спеть для наших мам.**

**Песня о маме.**

**Ведущий 2.** Мама… Вслушайтесь, как гордо звучит это слово! В народе живет много хороших, ласковых слов о матери.

**Ведущий 1.** Мы не знаем, кем они были сказаны впервые, но очень часто повторяем их в своей жизни, так они переходят от поколения к поколению. Вспомните пословицы, в которых говориться о маме.

**Дети.** Нет милее дружка, чем родная матушка.

При солнышке тепло, при матери добро.

1. **Как это бывает – сама не пойму:**

**Что солнышко в небе, то мама в дому.**

**За облако солнышко скроется вдруг…**

**Все станет пустым и печальным вокруг.**

1. **Уйдет хоть ненадолго мама моя –**

**Такой невеселою сделаюсь я!**

**Из облака солнышко выйдет опять –**

**И все начинает чудесно сиять.**

1. **Домой возвратиться родная моя –**

**И снова веселенькой сделаюсь я:**

**Играю, смеюсь, кувыркаюсь, пою…**

**Люблю я родную голубку мою.**

1. **Мы любим ее, как хорошего друга,**

**За то, что у нас с нею все сообща,**

1. **За то, что когда нам приходится туго,**

**мы можем всплакнуть у родного плеча.**

1. **Мы любим ее за то, что порою**

**Становятся строже в морщинках глаза.**

1. **Но стоит с повинной прийти головою –**

**Исчезнут морщинки, умчится гроза.**

1. **За то, что всегда без утайки и прямо**

**Мы можем доверить ей сердце свое.**

1. **И просто за то. Что она – наша мама,**

**Мы крепко и нежно любим ее.**

**Ведущий 1.** Вспомните, когда вы болели, вы всегда видели над собой озабоченное, ласковое лицо матери.

**Ведущий2.** Когда была в вашей жизни радость, вы видели эту радость и на лице матери.

**Ведущий1.** Кто пришел ко мне с утра?

**Дети. Мамочка.**

**Ведущий 2.** Кто сказал «Вставать пора!»?

**Ведущий 1.** Кашу кто успел сварить?

**Ведущий 2.** Чаю в чашку кто налил?

**Ведущий 1.** Кто косички мне заплел?

**Ведущий 2.** Целый дом один подмел?

**Ведущий 1.** Кто ребячий любит смех?

**Ведущий 2.** Кто на свете лучше всех?

**Ведущий 1.** Самые простые и великие, самые трепетные чувства человеческого сердца с первых дней жизни связаны с матерью, с ее любовью и лаской.

1. **8 Марта – праздник мам – тук – тук! –**

**Стучится в двери к нам. Он только в тот приходит дом,**

1. **Где помогают маме. Мы пол для мамы подметем,**

**На стол накроем сами.**

1. **Мы сварим для нее обед, мы с ней споем, станцуем, Мы**

**красками ее портрет в подарок нарисуем.**

1. **– Их не узнать! Вот это да! – тут мама скажет людям.**

**А мы всегда, а мы всегда, всегда такими будем!**

1. **Если был бы я девчонкой, я бы время не терял!**

**Я б на улице не прыгал, я б рубашки постирал,**

1. **Я бы вымыл в кухне пол, я бы в комнате подмел,**

**Перемыл бы чашки, ложки, сам начистил бы картошки.**

1. **Все свои игрушки сам я б расставил по местам.**

**Отчего ж я не девчонка? Я бы маме так помог!**

**Мама сразу бы сказала:**

**Хором. «Молодчина ты, сынок!»**

**Ведущий 1.** Конечно, среди нас очень многие готовы оказать маме помощь.

1. **Наша мама на работе, на работе старший брат.**

**«Сколько у тебя заботы!» - мне соседи говорят.**

1. **Я решил за дело взяться, если мамы дома нет!**

**Должен кто-то постараться приготовить нам обед.**

1. **Я посуду перемою и порядок наведу.**

**Все тетрадки, все игрушки я на место уберу.**

1. **Мама с братом скажут: «Знаем, не парнишка –**

**Просто клад! В этом доме есть хозяин,**

**Хоть и ростом маловат».**

1. Солнца ярче для меня -

**Хором. Мама!**

1. Мир и счастье для меня -

**Хором. Мама!**

1. Зов летящих журавлей –

**Хором. Мама!**

1. В роднике чиста вода –

**Хором. Мама!**

1. В небе яркая звезда –

**Хором. Мама!**

**Ведущий 2.** В мамин день творятся настоящие чудеса с детьми: они становятся внимательными. Заботливыми.

1. **Лень любила всей душой нежиться в кровати.**

**Лень была большой-большой, даже больше Кати.**

**Но сегодня очень странно, встала Катя рано-рано.**

**Сарафан взяла со стула, а на Лень и не взглянула.**

1. **Лень следит за ней украдкой: Катя сделала зарядку**

**И теперь рисует маме вазу с яркими цветами.**

**А потом на кухне Катя для себя нашла занятье:**

**Там, на удивленье Лени, Катя делала пельмени.**

**А потом исчезла Лень.**

**Хором. Вот что значит – Мамин день.**

**Ведущий 1.** А могут ли мальчики стать настоящими помощниками мам?

**Сценка.**

**Автор.** Вова плачет тонко-тонко и глаза трет кулаком:

**Вова.**  Я вам вовсе не девчонка, не пойду за молоком!

**Автор.** Мама смотрит без улыбки:

**Мама.** Что же, сделаешь ошибку, мне не будешь помогать –

Не пущу тебя гулять.

**Автор.** Постоял, подумал он:

**Вова.** Ну, давай уж свой бидон.

**Автор.** Вове грустно и обидно, он шагает стороной:

**Вова.** Может так не будет видно всем бидона за спиной?

**Автор.** Дядя с длинными усами, высоченный, как отец, улыбнулся:

**Дядя.** Видно, маме помогаешь? Молодец!

**Автор.** Тетя девочке в панаме говорит:

**Тетя.** Смотри скорей: помогает мальчик маме, вот с него бери пример.

**Автор.** И уже не стороной Вова гордо шел домой.

Хоть по лестнице скакал, молоко не расплескал.

**Вова.** Мама, что еще купить? Я могу сейчас сходить.

**Ведущий 2.** Во многих народных песнях и преданиях воспета великая сила материнской любви. Требовательна, взыскательна любовь матери к детям. Мать хочет увидеть своих детей большими и сильными, прямыми и честными. Она хочет, чтобы ими гордился весь народ, чтобы всегда и везде они были впереди.

**Ведущий 1.** Мать следит за вашей дорогой. Старается вовремя предостеречь от неверного шага или позорного поступка. Будьте чутки и внимательны к ней. И если порой она бывает с вами строга, поймите ее правильно: это потому, что она желает вам добра.

1. **Говорят, у мамы руки непростые:**

**Говорят, у мамы руки золотые.**

**Я гляжу внимательно, подношу поближе,**

**Трогаю и глажу – золота не вижу.**

**Почему же люди наши заводские**

**Говорят – у мамы руки золотые?**

**Спорить я не буду: им видней –**

**Ведь они работают с мамою моей.**

**Ведущий 1.** А сейчас вашему вниманию предлагается **сценка «Разговор детей»**. Подумайте, кто же в семье всех главней?

**Сценка «Разговор детей».**

**Девочка.** Наш звонок ужасно звонкий – это раз!

Написали мы диктант – это два!

В-третьих, мы читали книжку,

Там про одного мальчишку. Изобрел он вертолет –

Летает задом наперед! А у вас?

**Мальчик.**А у нас девчонки плаксы, есть у них в тетрадях кляксы.

Маша целый день ревет; кляксу Маша не сотрет: а у вас?

**Девочка.** А у нас Васильев Петя, он сильнее всех на свете:

Двум мальчишкам нос разбил. Любит сладости Андрюша,

Вечно что-то он жует. Полторта один он скушал –

Десять дней болел живот! Вот!

**Мальчик.** А мой папа – чемпион! Ходит он на стадион.

Он кидает кверху гири – будет самым сильным в мире!

**Девочка.** Хоть мужчины и сильны не умеют печь блины…

Вы, мужчины, недотепы, вас воспитывать должны.

И петрушку от укропа вы не в силах отличить!

Кстати, дома кто стирает? Богом вам талант не дан…

Телевизор потребляя, вы ложитесь на диван!

**Мальчик.** От мужчины нету толку? Это нам талант не дан?

Кто прибил для книжек полку? Починил на кухне кран?

**Девочка.** Борщ варить вам неохота, не поджарите котлет…

Вам удрать бы на работу, ну, а больше проку нет!

**Мальчик.** Ты, колючая заноза, плохо знаешь ты мужчин.

То и дело льете слезы. И к тому же без причин.

**Девочка.** Ты колючие слова говоришь, робея.

Папа в доме – голова! Мама в доме – шея!

**Мальчик.** Я махнул рукою Свете. Эх, в буфет я не успел!

Вот всегда девчонки эти оторвут от важных дел.

Нет! Решать не надо в споре, в коридорном разговоре.

Кто сильней и кто важней. Просто… мама всех нежней!

**Ведущий 2.** Слово «мама» - особое слово. Оно рождается как бы вместе с нами, сопровождает нас в зрелые годы. Место матери в нашей жизни совершенно особое, исключительное.

**Ведущий 1.** Любовь к матери, давшей человеку жизнь, заложена в нем биологически природой. Как можно не любить мать, если ты обязан ей своим появлением на свет?!

1. **Вот какие наши мамы! Мы всегда гордимся вами.**

**Умными, спокойными, Будем вас достойны мы!**

**Прожила на свете мама уж немало лет.**

**Никого дороже мамы в целом мире нет!**

**Позже всех она ложится. Раньше всех встает,**

**По дому весь день хлопочет, хоть и устает.**

1. **Утром чай на стол поставит: - Пей да ешь, сынок!**

**Всех нас соберет, отправит в школу на урок.**

**Вот гляжу: цветы сажает, хлеб идет месить**

**Вс5е по дому успевает, весело глядит.**

**Ручку потерял, тетрадку – к вечеру найдет,**

**Днем к соседке о здоровье справиться зайдет.**

**Вместе.** Так живи на свете, мама, много-много лет!

Никого тебя дороже в целом мире нет!

**Ведущий 1.** Кто вас, детки, крепко любит?

**Ведущий 2.** Кто, вас нежно приголубит?

**Ведущий 1.** Не смыкая ночью глаз, все заботиться о вас?

**Ведущий 2.** У нас в гостях сегодня и ваши замечательные бабушки. Давайте поговорим о них.

1. **Ну какие бабушки - старушки? Это наши старшие подружки.**

**Сколько будет дважды два? Что такое острова?**

**Для чего медведь залез в берлогу?**

1. **Где Снегурочка живет? Как летает самолет?**

**Бабушки на все ответить могут.**

1. **Мы едва успели встать с постели,**

**как наши бабушки успели нам косички заплести,**

**Пол в квартире подмести, кашу вкусную сварить,**

**В магазине хлеб купить. С бабушками очень повезло нам.**

**Ведущий 2.** Я знаю, что каждый из вас любит своих бабушек. Когда у вас каникулы – вы едете к ним. Если у вас радость, они радуются вместе с вами. Если вам грустно, они успокоют и утешат.

**Ведущий 1.** Порой родители не знают о вас того, что знают они. А какие золотые руки у них, СКОЛЬКО ОНИ УМЕЮТ ВСЕГО ДЕЛАТЬ.

1. **У мамы - работа, у папы – работа.**

**У них для меня остается суббота.**

**А бабушка рядом всегда,**

**Она не ругает меня никогда!**

**Усадит, накормит.**

**– Да ты не спеши.**

**Ну что там стряслось у тебя, расскажи!**

1. **Я с бабушкой своею дружу давным-давно.**

**Она во всех затеях со мною заодно.**

**Я с ней не знаю скуки,**

**Мне все приятно в ней.**

**Но бабушкины руки люблю всего сильней.**

1. **Ах, сколько руки эти чудесного творят!**

**То рвут, то трут, то метят, то что-то мастерят.**

**Так вкусно жарят гренки, так густо сыплют мак,**

**Так грубо трут ступеньки, ласкают нежно так.**

1. **Нет рук проворней, краше – то тут они, то там.**

**Весь день снуют и пляшут по полкам, по столам.**

**Настанет вечер – тени сплетает на стене**

**И сказки – сноведенья рассказывают мне.**

1. **Ко сну ночник засветят – и тут замолкнут вдруг.**

**Умней их нет на свете. И нет добрее рук.**

**А у глаз морщинок много, и на лбу седая прядь.**

**Так и хочется потрогать, а потом поцеловать.**

**Ведущий 1.** Бабушкины руки такие теплые и ласковые, бабушкины сказки – великое чудо.

**Ведущий 2.** А помните игры, которым учили вас бабушки, когда вы были совсем маленькими.

**ДВОЕ ДЕТЕЙ ИГРАЮТ В ЛАДУШКИ.**

1. **Мы с моею бабушкой – старые друзья**

**До чего ж хорошая бабушка моя!**

1. **Сказок знает столько, что не перечесть**

**И всегда в запасе новенькая есть.**

1. **А вот руки бабушки – это просто клад!**

**Быть без дела бабушке руки не велят.**

1. **Есть много разных песенок на свете обо всем.**

**А мы сейчас вам песенку о бабушке споем.**

**ПЕСНЯ О БАБУШКЕ КОНКУРС** (Нужно с завязанными глазами найти свою бабушку по рукам).

**Ведущий 1.** Очень часто дети с увлечением играют в дочки- матери, стараясь подражать взрослым. Вот, что из этого получилось.

**СЦЕНКА «ТРИ МАМЫ»**

**Ведущий 2.** Где песня льется, там легче живется.

**Ведущий 1.** Вы послушайте песню шуточную, песню шуточную, прибауточную.

**ЧАСТУШКИ**

**1.**Поздравляем вас с праздником искренне

**2.** И с весною уже наступающей,

**3.** С первой зеленью, с первыми листьями

**4.** И духаньем весны освежающим!

**5.** Будьте вечно любимы и счастливы

**6.** И всегда ослепительно женственны,

**7.** Так милы, так добры и участливы, как быть могут одни только женщины.

**8.** Мы хотим вам пожелать радости. Веселья.

**9.** Чтобы солнце вам светило

**10.** И цветы цвели для вас.

**11.** Чтобы вечно молодыми были вы всегда у нас.

**12.** Пусть в делах всегда и всюду вам сопутствует успех!

**13.** И сегодня в праздник светлый будьте вы счастливей всех

**14.** Пусть весна к вам в дом придет с хорошим настроением

**15.** И пусть всегда во всех делах сопутствует везение!

**ХОРОМ. С праздником светлым, с праздником ясным,**

**С праздником нежным, чудесным, прекрасным,**

**С праздником ласки, любви и внимания,**

**С праздником женского очарования.**

**Ведущий 2.** С праздникам вас, дорогие женщины и девочки.

**Ведущий 1.** Весны вам радостной и нежной, Счастливых дней и розовой мечты,

**Ведущий 2.** Пусть дарит март вам даже снежный свои улыбки и цветы.

**Учитель.** Каждый из нас в вечном, неоплаченном долгу перед матерью, чья любовь сопровождает нас всю жизнь. Потому нежно любите, уважайте и берегите свою маму. Не причиняйте ей боли своими словами, поступками. Пусть в каждой семье основой отношений будет дружба, взаимопонимание, уважение. Здоровья и счастья вам, дорогие женщины!

**Слова ведущего**

2. Удивительно и прекрасно это совпадение – международный женский день и весна. И все справедливо: **весной,** когда пробуждается земля и все живое на ней, **наполняются нежностью и благодарностью сердца людей.** Ожидающих самый теплый и сердечный праздник – 8 Марта.

1. А за что мы любим своих матерей? Наверное за то, что они подарили нам жизнь.
2. Повторяя движения, ты произнес первое в своей жизни слово6 «ма-ма». Пройдет 10лет, 20, 30… Сотрутся в твоей памяти многие события, люди и встречи.

ПЕСНЯ

1. Мама… Вслушайтесь, как гордо звучит это слово! В народе живет много хороших, ласковых слов о матери.
2. Вспомните, когда вы болели, вы всегда видели над собой озабоченное, ласковое лицо матери.

3. Кто пришел ко мне с утра?

5. Кашу кто успел сварить?

7. Кто косички мне заплел?

9. Кто ребячий любит смех?

11. Самые простые и великие, самые трепетные чувства человеческого сердца с первых дней жизни связаны с матерью, с ее любовью и лаской.

1. Конечно, среди нас очень многие готовы оказать маме помощь.

ПРОПУСКАЮ

1. А могут ли мальчики стать настоящими помощниками мам?

СЦЕНКА

1. Мать следит за вашей дорогой. Старается вовремя предостеречь от неверного шага или позорного поступка. Будьте чутки и внимательны к ней. И если порой она бывает с вами строга, поймите ее правильно: это потому, что она желает вам добра.
2. А сейчас вашему вниманию предлагается сценка «Разговор детей». Подумайте, кто же в семье всех главней?
3. Любовь к матери, давшей человеку жизнь, заложена в нем биологически природой. Как можно не любить мать, если ты обязан ей своим появлением на свет?
4. Кто вас, дети, крепко любит?
5. Не смыкая ночью глаз, все заботится о вас?
6. Порой родители не знают о вас того, что знают они. А какие золотые руки у них, СКОЛЬКО ОНИ УМЕЮТ ВСЕГО ДЕЛАТЬ.
7. Бабушкины руки такие теплые и ласковые, бабушкины сказки – великое чудо.

ПЕСНЯ О БАБУШКЕ

КОНКУРС

1. Очень часто дети с увлечением играют в дочки- матери, стараясь подражать взрослым. Вот, что из этого получилось.

СЦЕНКА

1. Вы послушай те песню шуточную, песню шуточную, прибауточную.

ЧАСТУШКИ

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

1. Весны вам радостной и нежной,
2. Счастливых дней и розовой мечты.